DESIGUALDADES REGIONALES

en las condiciones iniciales se evidencian en los beneficiarios del programa de 10 mil becas del Gobierno Nacional.

Fundesarrollo Noviembre 11 - Febrero 2015
ISSN 2422 - 5404

Por Juan Manuel Alvarado • dacademico@fundesarrollo.org.co

La baja calidad de la educación que se ofrece en el Caribe dificulta las posibilidades de los estudiantes a cumplir los requisitos académicos para ser beneficiados por el programa de 10 mil becas.

El programa de las

10 MIL BECAS

es una excelente iniciativa del gobierno colombiano para que los jóvenes pertenecientes a familias de ingresos bajos puedan acceder a educación superior de calidad; convirtiéndose en una ruta propicia para romper los círculos de pobreza.

El mecanismo de elección de los beneficiarios consiste en el cumplimiento de tres condiciones:

Obtener un puntaje igual o superior a 310 en las pruebas Saber 11 de agosto del año 2014.

Estar admitido en una institución de educación superior con acreditación de alta calidad.

Estar registrado en la versión III del SISBEN dentro de los puntos de corte establecidos por área. (Principales ciudades 57.2 puntos, otras ciudades 56.3 y sector rural 40.7)

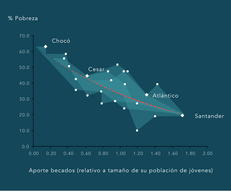
Los estudiantes beneficiados fueron escogidos a finales del año pasado, y en este momento se encuentran cursando su primer semestre universitario. Un hecho que se sobresale al analizar el número de beneficiarios por departamento, es la desigualdad de oportunidades que tienen los estudiantes de los territorios más pobres si comparamos con los más prósperos.

¿QUÉ DICEN LOS DATOS?

Teniendo en cuenta la información disponible en el Ministerio de Educación se encontró que en promedio, en los departamentos más pobres hay una menor proporción de instituciones que ofrecen educación de calidad, por lo que para un estudiante que cumpla los requisitos del SISBEN puede llegar a ser más difícil obtener un puntaje alto en las pruebas Saber 11. Los datos muestran que los departamentos más pobres aportaron menos estudiantes becados si se compara con a su aporte en población joven:

Gráfico. Relación negativa entre pobreza del Departamento y aporte de estudiantes becados en el programa de 10 mil becas (2014).

Fuente: Pobreza-DANE. Becas - MinEducación. Población - DANE.



Pobreza condiciona el acceso a las becas en la región Caribe.

La relación negativa que se presenta en Colombia en donde entre mayor sea el porcentaje de pobres en un departamento, menor será su aporte relativo de becados se refleja en nuestro territorio. Aunque la proporción de becados que recibe el Caribe es similar a la proporción de jóvenes - 20% de beneficiados vs. 23% de jóvenes colombianos - nuestra región requiere una estrategia más contundente pues bajo este esquema el rezago permanece.

La situación se acentúa si tenemos en cuenta que el Caribe es una región históricamente rezagada, en donde su aporte a la producción nacional está en cerca del 15%, pero representa el 22% de la población y el 32% de los pobres de Colombia. Lo que significa que requiere crecimientos convergentes – como educar su población - que le permitan en el largo plazo acercarse a los territorios más desarrollados del país.

Departamentos	Aporte del departamento al: Total de estudiantes beneficiados en el programa de 10 mil becas (%)	total de jóvenes de Colombia	número de pobres a nivel nacional (2013)
Atlántico	6,4 %	4,9 %	4,9 %
Bolívar	4,1 %	4,8 %	5,9 %
Cesar	1,5 %	2,3 %	3,1 %
Córdoba	3,7 %	3,8 %	6,0 %
La Guajira	0,7 %	2,0 %	4,4 %
Magdalena	1,2 %	2,9 %	4,3 %
San Andrés	0,2 %	0,2 %	ND
Sucre	2,0 %	1,9 %	2,7 %
Total región Caribe	20 %	23 %	32 %

Fuente: Pobreza - DANE. Becas - MinEducación. Población - DANE.

EL PROBLEMA de la calidad de la educación básica y media

Otro de los resultados que se evidencia es que los beneficiarios de las becas desagregando por departamento dan cuenta del efecto que tiene la calidad de la educación ofrecida en básica y media en cada uno de los territorios. Por lo que el entorno educativo en el cual viven los estudiantes, afectan en cierto medida el resultado de las pruebas de los jóvenes y por tanto el número de beneficiarios dentro de cada territorio.

¿A qué se deben EL BAJO DESEMPEÑO DE LA REGIÓN CARIBE en el aporte de estudiantes becados?

Una de las principales razones se encuentra en un estudio del Observatorio de Educación del Caribe Colombiano (UniNorte) en cual encontró que para el periodo 2009 - 2012 los resultados de las Pruebas Saber en las instituciones educativas de la Región Caribe fueron más bajos que la media nacional. A esto se entiende que los habitantes del Caribe región reciben educación de menor calidad que en otras regiones.

Con lo que se evidencia, ¿Hacia dónde ir?

El esfuerzo del gobierno nacional en los departamentos más pobres como los del Caribe se debe realizar principalmente en mejorar el acceso a la primera infancia, y aumentar la calidad en la educación básica y media. Esto es necesario para que los estudiantes que reciban su formación en los departamentos de menores ingresos incrementen sus posibilidades de acceder a mejores instituciones de educación superior y se presente en el largo plazo un proceso de crecimiento acelerado y convergencia.

PARA TENER EN CUENTA: LA OFERTA DE EDUCACIÓN SUPERIOR es otro problema EN LA REGIÓN CARIBE

Solo tres universidades del Caribe colombiano lograron cumplir con la exigencia del gobierno de tener acreditación de alta calidad para poder ofertar sus programas a los diez mil estudiantes becados. La Universidad del Norte fue la que más recibió estudiantes en la región y la segunda en Colombia, con 1070 becados. Por lo que se requiere mayor esfuerzo por parte del sector educativo público y privado para tener más universidades con acreditación de alta calidad en el territorio.

A modo de CONCLUSIÓN

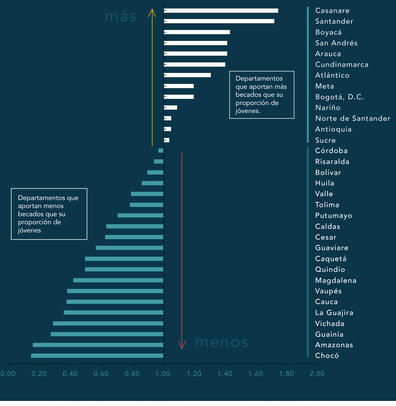
El programa de las diez mil becas es bueno, pero aprovechando que está en sus inicios, vale la pena ajustarlo para que tenga en cuenta el mayor número de variables y no privilegie a poblaciones con mejores condiciones iniciales.

Lo anterior debe ir de la mano con mayores esfuerzos en el aumento de la calidad de la educación básica y media que se ofrece en los colegios de los departamentos menos favorecidos.

Esto se requiere para no seguir acentuando las diferencias regionales.

Gráfico. Relación entre aporte del departamento al porcentaje de becados y aporte de jóvenes a nivel nacional: entre más alto el número significa que su población de jóvenes fue más beneficiada.

Fuente: DANE y Ministerio de Educación. Cálculos Fundesarrollo.



Los errores y omisiones son responsabilidad exclusiva de los autores. Las opiniones expresadas en este documento no siquiera van compromete a la Fundesarrollo para el Desarrollo del Caribe – FUNDESARROLLO ni a su Consejo Directivo.

Fundesarrollo
Fundación para el Desarrollo del Caribe